

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento degli alunni si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare (art.7, co.1).

La valutazione del comportamento degli alunni, ai sensi degli articoli 8 c.1 e 11 c. 2 del decreto legislativo n° 59/2004, e successive modificazioni, e dell'articolo 2 del decreto legge, è espressa collegialmente con voto numerico in decimi; il voto numerico è riportato anche in lettere nel documento di valutazione.

INDICATORI	10	9	8	7	6	5
IDENTITÀ <i>(Autonomia Autovalutazione Consapevolezza)</i>	Affronta con notevole sicurezza, autonomia e consapevolezza qualsiasi situazione.	Affronta con sicurezza, autonomia e consapevolezza qualsiasi situazione.	Affronta con sicurezza e consapevolezza le diverse situazioni.	Affronta talvolta con una certa insicurezza e non sempre con adeguata consapevolezza le diverse situazioni.	E' in grado di affrontare compiti nuovi e di valutare le proprie prestazioni solo se guidato.	Incontra difficoltà nell'affrontare autonomamente compiti nuovi e nel valutare le proprie prestazioni.
RELAZIONE <i>(Collaborazione Partecipazione Rispetto degli altri)</i>	Stabilisce rapporti corretti e rispettosi, interagendo in modo esemplare con compagni e insegnanti. Partecipa in modo propositivo e collabora attivamente coordinando attività di gruppo.	Stabilisce rapporti corretti e rispettosi, interagendo in modo positivo con compagni e insegnanti. Partecipa e collabora attivamente coordinando attività di gruppo.	Stabilisce rapporti abbastanza corretti con compagni e insegnanti. Partecipa alle attività di gruppo mostrandosi generalmente collaborativo.	Stabilisce rapporti quasi sempre corretti con compagni e insegnanti. Partecipa in modo un po' discontinuo alle attività di gruppo mostrandosi sufficientemente	Stabilisce, talvolta, rapporti conflittuali con compagni e/o insegnanti. Partecipa in modo molto discontinuo alle attività didattiche e con scarsa produttività	Stabilisce rapporti conflittuali con compagni e insegnanti. Assume, talvolta, atteggiamenti di isolamento e rifiuta di collaborare con il gruppo.

INDICATORI	10	9	8	7	6	5
	tà di gruppo.			cientemente collaborativo.	tà. Non sempre riesce a controllare le proprie emozioni.	
CITTADINANZA <i>(Rispetto delle regole Cura del proprio lavoro)</i>	<p>Si distingue per un comportamento esemplare nei diversi contesti, dimostrando di aver interiorizzato il significato delle regole della convivenza civile.</p> <p>Cura il proprio lavoro con lodevole impegno.</p> <p>Mostra rispetto del materiale didattico, delle attrezzature e dei locali scolastici.</p>	<p>Si distingue per un comportamento responsabile nei diversi contesti, dimostrando di aver interiorizzato il significato delle regole della convivenza civile.</p> <p>Cura il proprio lavoro con impegno.</p> <p>Mostra rispetto del materiale didattico, delle attrezzature e dei locali scolastici.</p>	<p>Rispetta le regole in modo adeguato.</p> <p>Cura per il proprio lavoro.</p> <p>E' abbastanza rispettoso del materiale didattico, delle attrezzature e dei locali scolastici.</p>	<p>Rispetta le regole in modo non sempre adeguato.</p> <p>Mostra una certa cura per il proprio lavoro.</p> <p>E' abbastanza rispettoso del materiale didattico, delle attrezzature e dei locali scolastici.</p>	<p>Non sempre rispetta le regole.</p> <p>Mostra interesse discontinuo per il proprio lavoro.</p> <p>Non sempre mostra rispetto e cura per il materiale didattico, le attrezzature e per i locali della scuola.</p> <p>Sono presenti diverse note disciplinari, ammonizioni e/o sospensioni dalle attività didattiche.</p>	<p>Non rispetta le regole.</p> <p>Mostra scarso interesse per il proprio lavoro.</p> <p>Non mostra rispetto e cura per il materiale didattico, le attrezzature e per i locali della scuola.</p> <p>Sono presenti diverse note disciplinari, ammonizioni e sospensioni dalle attività didattiche.</p>

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO INFERIORE A SEI NEL COMPORAMENTO

L'attribuzione del voto inferiore ai 6 / 10 avviene secondo i criteri individuati dal DM n°5 del 16 gennaio 2009 e in conformità allo Statuto degli Studenti e delle Studentesse approvato dagli OO.CC di Istituto.

L'attribuzione di un voto inferiore ai 6/10 ha una valenza formativa e non punitiva: concorre a rendere consapevoli gli studenti della inaccettabilità di determinati comportamenti.

Il Collegio Docenti delibera i seguenti criteri per poter attribuire la suddetta valutazione:

- Gravi e ripetute inosservanze del regolamento scolastico tali da essere sanzionabili con provvedimento disciplinare che comporti l'allontanamento dalle lezioni per un periodo superiore ai 15 giorni.
- Constatazione di reiterati comportamenti negativi da parte dello studente in seguito alla sanzione disciplinare .
- Verbalizzazione adeguatamente dettagliata e motivata.
- Immediata comunicazione alla famiglia e coinvolgimento della stessa per rendere più incisiva l'azione educativa .