

## CURRICOLO DI STORIA

Classe 1° Competenze	Descrittori di competenza	descrittori minimi	Concettualizzazioni	tematiche portanti
<p>Conoscenza degli eventi storici</p>	<p>Riconosce gli elementi e la struttura degli eventi, dei personaggi e delle istituzioni caratterizzanti la storia del Medioevo.</p>	<p>Conosce globalmente e descrive gli aspetti e le caratteristiche generali della società medievale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Diritto barbarico</li> <li>.Islam</li> <li>.Monachesimo</li> <li>. Sistema feudale</li> <li>. Vassallo, vassallaggio</li> <li>. Cavalleria</li> <li>. urbanesimo</li> <li>. eresia</li> <li>. nazione</li> <li>. carestia</li> <li>. epidemia</li> <li>.</li> </ul>	<p>IL MEDIOEVO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Le grandi migrazioni di popoli</li> <li>. L'impero d'Oriente</li> <li>. La civiltà araba</li> <li>. il ruolo della Chiesa e l'emergere del Papato</li> <li>. Carlo Magno e il Sacro Romano Impero</li> <li>. Il sistema Feudale</li> <li>. La nobiltà feudale e l'economia curtense</li> <li>. Le trasformazioni dopo l'anno Mille</li> <li>. Le crociate</li> <li>. La rinascita delle città e l'economia mercantile</li> <li>. I Comuni</li> </ul>

Classe 1° Competenze	Descrittori di competenza	descrittori minimi	Concettualizzazioni	tematiche portanti
Capacità di stabilire relazioni fra fatti storici	<p>Colloca gli eventi nello spazio, nel tempo e all'interno del quadro storico sociale analizzato.</p> <p>Riconosce le relazioni di causa-effetto</p>	<p>Sa collocare in una linea del tempo alcuni eventi fondamentali del periodo e individua semplici relazioni tra fatti storici.</p>		
Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale	<p>Costruisce "quadri di civiltà" in base a indicatori di tipo fisico-geografico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso selezionati autonomamente nel testo.</p> <p>Scopre le specifiche radici storiche nella realtà locale e regionale</p>	<p>Costruisce in modo guidato semplici "quadri di civiltà" in base a indicatori di tipo fisico-geografico, sociale, culturale e religioso.</p> <p>Inizia a scoprire le specifiche radici storiche nella realtà locale e regionale.</p>		

Classe 1° Competenze	Descrittori di competenza	descrittori minimi	Concettualizzazioni	tematiche portanti
Comprensione e uso dei linguaggi e degli strumenti specifici	<p>Costruisce discorsi, sia orali sia scritti, utilizzando più termini specifici e collegandoli tra loro in modo appropriato. Utilizza autonomamente gli strumenti specifici della disciplina (immagini, testi, documenti, carte, grafici) e sa ricavare le informazioni principali, facendo eventuali collegamenti.</p>	<p>Sa comprendere e utilizzare i più comuni termini specifici.</p> <p>Distingue e seleziona alcuni tipi di fonti storiche e sa ricavare semplici informazioni.</p>		

Classe 2° /3° Competenze	Descrittori di competenza	descrittori minimi	Concettualizzazioni	tematiche portanti
Conoscenza degli eventi storici	Riconosce gli elementi e la struttura degli eventi, dei personaggi e delle istituzioni caratterizzanti l'età moderna	Conosce globalmente e descrive gli aspetti e le caratteristiche generali del periodo analizzato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Umanesimo</li> <li>. Corte e cortigiano</li> <li>. stampa</li> <li>. colonizzazione</li> <li>. Riforma</li> <li>. Culto</li> <li>. Tolleranza e intolleranza</li> <li>. Guerra di religione</li> <li>. Rivoluzione scientifica</li> <li>. Assolutismo</li> <li>. Parlamentarismo</li> <li>. Rivoluzione</li> <li>. Il Illuminismo</li> </ul>	<p>La formazione delle Monarchie nazionali e degli Stati regionali.</p> <p>Umanesimo e Rinascimento</p> <p>Scoperta ed esplorazione di nuove terre</p> <p>Conquista e sfruttamento dell'America</p> <p>Riforma protestante e Controriforma cattolica</p> <p>Lo scontro fra le potenze europee (conflitti di potere e guerre di religione)</p>
Capacità di stabilire relazioni fra fatti storici	Colloca gli eventi nello spazio, nel tempo e all'interno del quadro storico sociale analizzato. Riconosce le relazioni di causa-effetto	Sa collocare in una linea del tempo alcuni eventi fondamentali del periodo e individua semplici relazioni tra fatti storici.		<p>La Spagna di Filippo II e l'Inghilterra di Elisabetta I</p> <p>La Rivoluzione scientifica e Galileo Galilei</p> <p>Il Seicento e la dominazione spagnola in Italia</p>

Classe 2°/3° Competenze	Descrittori di competenza	descrittori minimi	Concettualizzazioni	tematiche portanti
Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale	<p>-Costruisce “quadri di civiltà” in base a indicatori di tipo fisico-geografico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso selezionati autonomamente nel testo.</p> <p>-Riconosce e analizza alcuni aspetti storici della realtà locale e regionale.</p>	Costruisce in modo guidato semplici “quadri di civiltà” in base a indicatori di tipo fisico-geografico, sociale, culturale e religioso.		<p>► <b><u>continuazione</u></b></p> <p>La monarchia assoluta</p> <p>La rivoluzione inglese e la monarchia parlamentare</p> <p>Il Settecento; l’Illuminismo</p> <p>La Rivoluzione Americana</p> <p>La Rivoluzione Francese</p> <p>La Rivoluzione industriale</p> <p>Napoleone Bonaparte</p>
Comprensione e uso dei linguaggi e degli strumenti specifici	<p>- Costruisce discorsi, sia orali sia scritti, utilizzando più termini specifici e collegandoli tra loro in modo appropriato.</p> <p>- Utilizza autonomamente gli strumenti specifici della disciplina (immagini, testi, documenti, carte, grafici) e sa ricavare le informazioni principali, facendo eventuali collegamenti.</p>	<p>Sa comprendere e utilizzare i più comuni termini specifici.</p> <p>Distingue e seleziona alcuni tipi di fonti storiche e sa ricavare semplici informazioni.</p>		

Classe 2°/3° Competenze	Descrittori di competenza	descrittori minimi	Concettualizzazioni	tematiche portanti
<p>CLASSE TERZA</p> <p>Conoscenza degli eventi storici</p>	<p>CLASSE TERZA</p> <p>Ha una conoscenza completa e approfondita degli eventi, dei personaggi e delle istituzioni caratterizzanti l'età contemporanea</p>	<p>CLASSE TERZA</p> <p>Ha una conoscenza essenziale dei principali fatti e personaggi relativi alla storia contemporanea.</p>	<p>CLASSE TERZA</p> <p>.Restaurazione .Libertà, Liberismo, .Liberalismo .Capitalismo .Proletariato .Risorgimento .Questione meridionale Emigrazione .Destra e Sinistra storiche .Lotta di classe .Socialismo .Colonialismo e Imperialismo .Nazionalismo .Militarismo .Società di massa .Neutralismo, Interventismo, .Irredentismo .Guerra mondiale .Totalitarismo, Fascismo, Nazismo .Antifascismo, Resistenza .Olocausto .Guerra fredda .Non violenza .Disgelo .Razzismo .Democrazia .Decolonizzazione .Globalizzazione</p>	<p>CLASSE TERZA</p> <p>La Restaurazione e i moti liberali Il Risorgimento Espansione industriale e questione sociale nella seconda metà dell'800. Destra e sinistra al governo. I problemi dell'Italia unita. Gli Stati Uniti e la loro potenza. IL Colonialismo. Le armi della conquista e le conquiste della scienza. I movimenti operai. L'Italia d'inizio secolo. La Grande Guerra La Rivoluzione russa. Il dopoguerra in Italia . Il Fascismo. Stalinismo e Nazismo. Gli U.S.A. e la grande depressione. La guerra civile spagnola. La Seconda guerra mondiale L'Italia repubblicana. Dalla "guerra fredda" al disgelo. Gli Stati Uniti. Il Terzo Mondo. Il Mondo attuale.</p>

Classe 2°/3° Competenze	Descrittori di competenza	descrittori minimi	Concettualizzazioni	tematiche portanti
Capacità di stabilire relazioni fra fatti storici	<p>Colloca gli eventi nello spazio e nel tempo, selezionando autonomamente i dati necessari.</p> <p>Riconosce le relazioni di causa-effetto.</p> <p>Rielabora operando collegamenti e costruisce quadri conoscitivi più ampi.</p>	<p>Sa collocare in una linea del tempo alcuni eventi fondamentali del periodo e individua semplici relazioni tra fatti storici</p>		
Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale	<p>Usa le conoscenze apprese per riflettere ed esprimere giudizi critici sulle tematiche affrontate.</p> <p>Comprende i principi e i valori della nostra Costituzione repubblicana;</p>	<p>Comprende le più importanti problematiche affrontate.</p> <p>Comprende i principi fondamentali della nostra Costituzione.</p>	<p>.Diritti e doveri. .Costituzione.</p>	<p>La Costituzione Italiana</p>

Classe 2°/3° Competenze	Descrittori di competenza	descrittori minimi	Concettualizzazioni	tematiche portanti
<p>Comprensione e uso dei linguaggi e degli strumenti specifici</p>	<p>Costruisce discorsi, sia orali che scritti, utilizzando più termini specifici e collegandoli tra loro in modo appropriato. Utilizza autonomamente gli strumenti specifici della disciplina (immagini, testo, documenti, carte, grafici) e sa ricavare le informazioni principali, operando eventuali collegamenti.</p>	<p>Sa comprendere e utilizzare i più comuni termini specifici.  Sa ricavare informazioni da alcuni documenti storici.</p>		