

CURRICOLO DI GEOGRAFIA

Classe 1° Competenze	Descrittori di competenza	descrittori minimi	Concettualizzazioni	Tematiche portanti
1. Conoscenza dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Sa orientarsi nella realtà circostante e la riconosce su una carta • Conosce i paesaggi italiani ed europei e le loro caratteristiche fisiche e antropiche • Conosce le caratteristiche delle regioni amministrative italiane 	<i>Conosce alcuni elementi fisici e antropici italiani</i>	<i>Geografia Orientamento Carta geografica Scala Carta tematica Grafico</i>	-Gli strumenti della geografia -Europa e Italia: .profilo fisico .climi .popolazione .dimensione economica- politica e culturale.
2. Uso degli strumenti propri della disciplin	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta e produce carte, tabelle, grafici • Usa in modo autonomo l'atlante e il libro di testo per lo studio degli ambienti 	<i>Individua alcuni elementi fisici e antropici sulle carte geografiche. Disegna semplici</i>	<i>Paesaggio Ambiente Territorio Clima</i>	. Le regioni italiane
3. Comprensione delle relazioni tra situazione ambientale e culturale	<ul style="list-style-type: none"> • Sa cogliere le modificazioni avvenute nel tempo, sia nell'ambiente vicino che negli ambienti lontani studiati • Sa classificare le modificazioni in base ai criteri fisico, climatico, antropico 	<i>Coglie, con l'aiuto dell'insegnante semplici relazioni.</i>	<i>Settori produttivi</i>	
4. Comprensione e uso del linguaggio specifico	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i termini specifici e si esprime con un linguaggio specifico appropriato 	<i>Riconosce alcuni termini specifici e si esprime con un linguaggio semplice</i>		

Classe 2° Competenze	Descrittori di competenza	descrittori minimi	Concettualizzazioni	tematiche portanti
1. Conoscenza dell'ambiente fisico e umano	Comprende e conosce l'ambiente fisico e umano dei Paesi Europei.	Conosce alcuni elementi fisici e antropici dei paesi europei	Demografia Urbanizzazione Emigrazione	Europa Stati europei Unione Europea
2. Uso degli strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta e produce carte, tabelle, grafici, schemi, utilizzando consapevolmente punti cardinali, scale, coordinate geografiche, simbologia 	Individua alcuni elementi fisici e antropici sulle carte geografiche. Disegna semplici	Stato e nazione Sistema economico Indicatori socio-culturali	
3. Comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche, economiche	Coglie il rapporto di interdipendenza tra aspetti socio-politici, economici e culturali.	Coglie, con l'aiuto dell'insegnante semplici relazioni tra uomo e ambiente.	Comunità europea	
4. Comprensione e uso dei linguaggi specifici	Conosce e utilizza la terminologia specifica e il linguaggio dei simboli.	Riconosce e utilizza alcuni termini geografici di uso comune e riconosce i simboli		

Classe 3° Competenze	Descrittori di competenza	descrittori minimi	Concettualizzazioni	Tematiche portanti
1. Conoscenza dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce paesaggi, ambienti, climi del mondo, composizione e dinamiche della popolazione mondiale. • Conosce per ogni insieme geopolitico: gli elementi del paesaggio e del clima, le principali caratteristiche della popolazione e delle attività produttive nei tre settori. 	<ul style="list-style-type: none"> • • Conosce i principali aspetti fisici e antropici del mondo e dei paesi extra-europei. • • 	<p>Globalizzazione</p> <p>Ambiente</p> <p>Inquinamento</p> <p>sviluppo sostenibile</p> <p>biodiversità</p> <p>antropizzazione</p> <p>immigrazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • -La deriva dei continenti • -i movimenti della terra • -la morfologia terrestre • -i climi e gli ambienti • -popolazione mondiale:
2. Uso degli strumenti propri della disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza schemi di sintesi, carte di vario tipo, grafici, immagini per presentare un tema o problema del mondo di oggi. 	<ul style="list-style-type: none"> • individua alcuni elementi fisici e antropici sulle carte geografiche. • Disegna semplici carte 	<p>sottosviluppo</p> <p>Nord e Sud del mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • -dinamiche e distribuzione
3. Comprensione delle relazioni tra situazione ambientale e culturale	<ul style="list-style-type: none"> • Individua connessioni con situazioni storiche, economiche e politiche. • Conosce e comprende i tratti peculiari delle aree di povertà, analizzando e mettendo in relazione i fattori che li hanno determinati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coglie, con l'aiuto dell'insegnante semplici relazioni tra uomo e ambiente. 	<p>conflitti etnici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • -problematiche ambientali • le attività produttive • la globalizzazione economica

Classe 3° Competenze	Descrittori di competenza	descrittori minimi	Concettualizzazioni	Tematiche portanti
4. Comprensione e uso del linguaggio specifico	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e utilizza la terminologia specifica e il linguaggio dei simboli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e utilizza alcuni termini geografici di uso comune e riconosce i simboli 		<ul style="list-style-type: none"> • i paesi extra-europei