

Curricolo di Tecnologia e Informatica

Competenze	Descrittori	Descrittori minimi	Tematiche portanti
<p>Descrivere e classificare utensili e macchine cogliendone la diversità in relazione al funzionamento e al tipo di energia e di controllo che richiedono per il funzionamento</p> <p>Conoscere le relazioni forma/funzione/materiali attraverso semplici esperienze personali di progettazione e realizzazione</p> <p>Realizzare un semplice progetto per la costruzione di un oggetto, coordinando risorse materiali e organizzative</p> <p>Eseguire la rappresentazione grafica in scala di pezzi meccanici o di oggetti usando il disegno tecnico</p> <p>Iniziare a capire i problemi legati alla produzione di energia e sviluppare sensibilità per i problemi economici, ecologici e della salute legati alle varie forme e modalità di produzione</p> <p>Essere in grado di usare le nuove tecnologie i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro</p> <p>Ricerca informazioni, selezionarle e sintetizzarle,sviluppare le proprie idee utilizzando le TIC e condividerle con gli altri</p>	<p>Partire dall'osservazione, eseguire la rappresentazione grafica idonea di oggetti, applicando anche le regole della scala di proporzione e di quotatura</p> <p>Eseguire rilievi in ambito scolastico o sulla propria abitazione</p> <p>Rilevare le proprietà fondamentali dei materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti</p> <p>Riflettere su contesti , coglierne l'evoluzione nel tempo, i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</p> <p>Riconoscere e analizzare il settore produttivo di provenienza degli oggetti presi in esame</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra essi</p> <p>Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni</p>	<p>Disegno geometrico: conoscere gli strumenti per il disegno geometrico e usarli in modo appropriato; saper misurare; rappresentare le figure piane</p> <p>Comprendere la relazione fra sviluppo tecnologico e disponibilità delle risorse; conoscere il legame fra storia dell'uomo, metodi di lavorazione e uso dei materiali; conoscere le possibilità del riciclaggio dei materiali in relazione all'esauribilità delle risorse materiali</p> <p>Superare la diffidenza di chi si avvicina al computer per la prima volta Sapere cosa sono l'hardware e il software in un computer Saper entrare in Word Saper scrivere e muoversi in un testo, inserire immagini ed elementi grafici</p>	<p>Disegno Disegno geometrico Rappresentazione grafica di figure geometriche e semplici oggetti Scale di proporzione Quotatura dei disegni Misurazione</p> <p>Tecnologia Proprietà e ciclo produttivo dei principali materiali Classificazione dei materiali</p> <p>Informatica Elementi fondamentali di un computer Uso degli strumenti informatici Elaborazione di testi e immagini Produzione di documenti</p>

Competenze	Descrittori	Descrittori minimi	Tematiche portanti
<p>Descrivere e classificare utensili e macchine cogliendone la diversità in relazione al funzionamento e al tipo di energia e di controllo che richiedono per il funzionamento</p> <p>Conoscere le relazioni forma/funzione/materiali attraverso semplici esperienze personali di progettazione e realizzazione</p> <p>Realizzare un semplice progetto per la costruzione di un oggetto, coordinando risorse materiali e organizzative</p> <p>Eseguire la rappresentazione grafica in scala di pezzi meccanici o di oggetti usando il disegno tecnico</p> <p>Iniziare a capire i problemi legati alla produzione di energia e sviluppare sensibilità per i problemi economici, ecologici e della salute legati alle varie forme e modalità di produzione</p> <p>Essere in grado di usare le nuove tecnologie i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro</p> <p>Ricerca informazioni, selezionarle e sintetizzarle,sviluppare le proprie idee utilizzando le TIC e condividerle con gli altri</p>	<p>Usare il disegno tecnico, seguire le regole delle proiezioni ortogonali nella progettazione di semplici oggetti, eventualmente da realizzare con materiali di facile reperibilità</p> <p>Eseguire rilievi</p> <p>Riflettere sui contesti e i processi di produzione in cui trovano impiego utensili e macchine, con particolare riferimento alla produzione alimentare e l'edilizia</p> <p>Coglierne l'evoluzione nel tempo nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</p> <p>Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra essi</p>	<p>Sapere rappresentare in proiezioni ortogonali semplici figure solide Applicare le regole dello sviluppo dei solidi per la loro realizzazione in cartoncino</p> <p>Riconoscere gli elementi del territorio e i vari insediamenti Acquisire il rapporto fra alimentazione e salute e conoscere i nutrienti</p> <p>Conoscere alcune funzioni di programmi specifici per presentazioni e comunicazione di contenuti Utilizzare alcune funzioni di Excel e di Power Point</p>	<p>Disegno Proiezioni ortogonali</p> <p>Tecnologia Utensili e macchine per i processi della produzione alimentare e per l'edilizia Ricerca storica sulla città</p> <p>Informatica Elementi fondamentali di un computer Uso degli strumenti informatici Elaborazione di dati testi e immagini Produzione di documenti</p>

Competenze	Descrittori	Descrittori minimi	Tematiche portanti
<p>Descrivere e classificare utensili e macchine cogliendone la diversità in relazione al funzionamento e al tipo di energia e di controllo che richiedono per il funzionamento</p> <p>Conoscere le relazioni forma/funzione/materiali attraverso semplici esperienze personali di progettazione e realizzazione</p> <p>Realizzare un semplice progetto per la costruzione di un oggetto, coordinando risorse materiali e organizzative</p> <p>Eseguire la rappresentazione grafica in scala di pezzi meccanici o di oggetti usando il disegno tecnico</p> <p>Iniziare a capire i problemi legati alla produzione di energia e sviluppare sensibilità per i problemi economici, ecologici e della salute legati alle varie forme e modalità di produzione</p> <p>Essere in grado di usare le nuove tecnologie i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro</p> <p>Ricerca informazioni, selezionarle e sintetizzarle,sviluppare le proprie idee utilizzando le TIC e condividerle con gli altri</p>	<p>Usare il disegno tecnico, seguire le regole delle proiezioni ortogonali e in particolare dell'assonometria, nella progettazione di semplici oggetti, eventualmente da realizzare con materiali di facile reperibilità</p> <p>Riflettere sui contesti e i processi di produzione in cui trovano impiego utensili e macchine</p> <p>Coglierne l'evoluzione nel tempo nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici</p> <p>Iniziare a comprendere i legami legati alla produzione di energia e indagare i benefici e i problemi economici ed ecologici legati alle varie forme e modalità di produzione</p> <p>In relazione alla propria abitazione, a un ufficio o a un'azienda produttiva, rilevare come viene distribuita, utilizzata e quali trasformazioni subisce l'energia elettrica</p> <p>Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni</p> <p>Conoscere l'utilizzo della rete sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni</p>	<p>Riprodurre figure solide utilizzando proiezioni assonometriche</p> <p>Conoscere i settori della produzione Conoscere le principali norme che regolano il rapporto di lavoro Conoscere le principali norme dello Statuto dei Lavoratori Conoscere i termini del problema energetico Saper classificare le risorse energetiche Analizzare i vantaggi ambientali legati alle risorse rinnovabili</p> <p>Usare un motore di ricerca, selezionare le informazioni, sintetizzarle e produrre un semplice documento</p>	<p>Disegno Assonometria</p> <p>Tecnologia Produzione di energia Distribuzione, utilizzazione e trasformazioni dell'energia elettrica Problemi economici (economia) Problemi ecologici Benefici derivati dall'energia Ricerca storica sull'energia Effetti positivi e negativi provocati dall'energia</p> <p>Informatica Utilizzare Internet per ricerche Reti di comunicazione</p>