

CURRICOLO DI LINGUA FRANCESE

1^ e 2^ anno	Interazione orale		
Competenze	Descrittori	Descrittori minimi	Tematiche portanti
Chiedere e dare informazioni su attività quotidiane o in corso di svolgimento	<p>Saper utilizzare modalità di ascolto attivo</p> <p>Esprimersi con pronuncia chiara, in modo scorrevole e con lessico appropriato</p>	<p>Saper utilizzare modalità di ascolto attivo</p> <p>Esprimersi con qualche incertezza e imprecisione lessicale e/o grammaticale che non comprometta il significato del messaggio</p>	Vedi ricezione orale

CURRICOLO DI LINGUA FRANCESE

1^ e 2^ anno	Ricezione orale		
Competenze	Descrittori	Descrittori minimi	Tematiche portanti
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere espressioni di uso quotidiano finalizzate alla soddisfazione di bisogni elementari ➤ Gestire semplici scambi comunicativi ➤ Comprendere semplici e chiari messaggi grazie alla vicinanza delle due lingue (ital-franc) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere il significato globale di un messaggio ➤ Ricavare le informazioni principali ➤ Individuare e comprendere elementi linguistici noti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eseguire quanto richiesto anche se espresso in modo lento ma chiaro ➤ Comprendere alcuni elementi significativi di un messaggio <p>Comprendere alcuni elementi linguistici riferiti ad alcuni ambiti noti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Salutations ➤ Se présenter ➤ Présenter quelqu'un ➤ Identifier quelqu'un ➤ Demander et dire l'âge ➤ Demander et dire où l'on habite ➤ Souhaiter ➤ Féliciter ➤ Décrire un objet ➤ Demander et dire l'heure ➤ L'alimentation ➤ Les métiers ➤ La santé ➤ Ville e transports ➤ Abitazione e ambiente ➤ Vita scolastica e quotidiana ➤ Tempo libero e divertimenti ➤ Acquisti ➤ Alimentazione ➤ L'heure ➤ La météo

1^ e 2^ anno	Ricezione scritta		
Competenze	Descrittori	Descrittori minimi	Tematiche portanti
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere semplici testi per: ➤ seguire istruzioni ➤ acquisire informazioni ➤ individuare i punti salienti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere il significato globale di un testo ➤ Ricavare informazioni specifiche ➤ Inferire dal contesto il significato di termini non noti ➤ Riordinare le sequenze di un brano ➤ Riconoscere diversi tipi di testo ➤ Esprimersi con chiara pronuncia, in modo scorrevole e con lessico appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper utilizzare modalità di ascolto attivo Esprimersi con qualche incertezza e imprecisione lessicale e/o grammaticale che non comprometta il significato del messaggio 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Salutations ➤ Se présenter ➤ Présenter quelqu'un ➤ Identifier quelqu'un ➤ Demander et dire l'âge ➤ Demander et dire où l'on habite ➤ Souhaiter ➤ Féliciter ➤ Décrire un objet ➤ Demander et dire l'heure ➤ L'alimentation ➤ Les métiers ➤ La santé ➤ Ville e transports ➤ Abitazione e ambiente ➤ Vita scolastica e quotidiana ➤ Tempo libero e divertimenti ➤ Acquisti ➤ Alimentazione ➤ L'heure ➤ La météo

1^ e 2^ anno	Produzione scritta		
Competenze	Descrittori	Descrittori minimi	Tematiche portanti
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produrre semplici testi su argomenti noti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Completare moduli, tabelle, schede ➤ Completare semplici dialoghi aperti ➤ Rispondere a semplici domande su un testo ➤ Rielaborare modelli testuali ➤ Scrivere cartoline e semplici lettere 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Copiare dalla lavagna ➤ Completare schede, tabelle, brevi testi ➤ Seguire un modello esercitato 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Salutations ➤ Se présenter ➤ Présenter quelqu'un ➤ Identifier quelqu'un ➤ Demander et dire l'âge ➤ Demander et dire où l'on habite ➤ Souhaiter ➤ Féliciter ➤ Décrire un objet ➤ Demander et dire l'heure ➤ L'alimentation ➤ Les métiers ➤ La santé ➤ Ville et transports ➤ Abitazione e ambiente ➤ Vita scolastica e quotidiana ➤ Tempo libero e divertimenti ➤ Faire les courses ➤ L'heure ➤ La météo

3 [^] anno	Interazione orale		
Competenze	Descrittori	Descrittori minimi	Tematiche portanti
<p>Interagire in scambi dialogici su argomenti di vita quotidiana in situazioni conosciute</p>	<p>Utilizzare modalità di ascolto attivo</p> <p>Esprimersi con pronuncia chiara, in maniera scorrevole e con lessico appropriato</p>	<p>Utilizzare modalità d'ascolto attivo</p> <p>Esprimersi con qualche incertezza e imprecisione lessicale e/o grammaticale che non comprometta il significato del messaggio</p>	<p>Vedi ricezione orale 3^o anno</p>

3^ anno	Ricezione orale		
Competenze	Descrittori	Descrittori minimi	Tematiche portanti
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere i punti salienti di un discorso, una conversazione o di un materiale registrato 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eseguire quanto gli viene detto in modo sufficientemente chiaro e veloce ➤ Comprendere le informazioni essenziali di un testo dialogato 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricavare le informazioni principali ➤ Comprendere richieste e istruzioni che gli vengono date lentamente o ripetute 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Salutations ➤ Se présenter ➤ Présenter quelqu'un ➤ Identifier quelqu'un ➤ Demander et dire l'âge ➤ Demander et dire où l'on habite ➤ Souhaiter ➤ Féliciter ➤ Décrire un objet ➤ Demander et dire l'heure ➤ L'alimentation ➤ Les métiers ➤ La santé ➤ Ville et transports ➤ Abitazione e ambiente ➤ Vita scolastica e quotidiana ➤ Tempo libero e divertimenti ➤ Faire les courses ➤ L'heure ➤ La météo ➤ Voyages et vacances ➤ Loisirs

3^ anno	Ricezione scritta		
Competenze	Descrittori	Descrittori minimi	Tematiche portanti
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leggere e individuare informazioni in semplici testi di uso quotidiano(annunci,orari,menu etc) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere il tipo di testo ➤ Individuare l'argomento generale ➤ Individuare le informazioni significative 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere il tipo di testo ➤ Individuare le parole chiave ➤ Individuare l'argomento principale ➤ Ricavare alcune informazioni esplicite 	<p>Voyages Vacances</p> <p>Loisirs</p> <p>Ecole</p> <p>Programmi futuri</p> <p>Orientamento</p> <p>Cultura e civiltà francese</p>

3 [^] anno	Produzione scritta		
Competenze	Descrittori	Descrittori minimi	Tematiche portanti
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produrre testi scritti di varia tipologia, riguardanti la sfera personale e riferiti alla quotidianità 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrivere un testo rispettando l'ordine logico e cronologico ➤ Scrivere lettere personali, dialoghi su traccia con lessico e strutture appropriati ➤ Riassumere un testo in maniera guidata con questionari o completamento di parti mancanti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comporre un testo seguendo un modello esercitato ➤ Scrivere un testo coerente, pur con imprecisioni lessicali e grammaticali che non compromettano il significato 	<p>Voyages Vacances</p> <p>Loisirs</p> <p>Ecole</p> <p>Programmi futuri</p> <p>Orientamento</p> <p>Cultura e civiltà francese</p>